令和 8 年度　年間授業計画　教科 国語　科目 漢文演習

教　科：国語　　科　目：漢文演習　　単位数：2 単位

対象学年組：　第 3 学年

教科担当者：	ABCDEFG選択者 小曽根豪
使用教科書：	プリント、正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版）ステップ３、三訂版共通テスト対策古典完答22

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使っている。
【思考力、判断力、表現力等】	「話すこと・聞くこと」，「書くこと」，「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉を通じて積極的に他者と関わったり，思いや考えを深めたりしながら，言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに，言語感覚を磨き，言葉を効果的に使おうとしている。

科目　漢文演習　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
共通テスト及び私立大学の漢文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。	漢文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単　元　1　捜神記より『干宝』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	再読文字・重要語句		○	○	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。	○	○	○	7
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元　2　梁書より『姚思廉』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	比較形・重要語句		○	○	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。	○	○	○	7
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第１学期中間考査）/返却と解説									
	単　元　3　韓非子より『韓非』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	使役形・重要語句		○	○	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。	○	○	○	7
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元　4　郁離子より『劉基』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	受身形・重要語句		○	○	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。	○	○	○	7
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第１学期期末考査）/返却と解説									

令和 8 年度　年間授業計画　教科 国語　科目 漢文演習

教　科：国語　　科　目：漢文演習　　単位数：2 単位

対象学年組：　第 3 学年

教科担当者：	ABCDEFG選択者	小曽根豪													
使用教科書：	プリント、正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版）ステップ３、三訂版共通テスト対策古典完答22														

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使っている。
【思考力、判断力、表現力等】	「話すこと・聞くこと」，「書くこと」，「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉を通じて積極的に他者と関わったり，思いや考えを深めたりしながら，言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに，言語感覚を磨き，言葉を効果的に使おうとしている。

科目　漢文演習　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
共通テスト及び私立大学の漢文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。	漢文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	単　元 5　戦国策より『劉向』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	疑問、反語形・重要語句				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元 6　蒙求より『季翰』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	否定形・重要語句				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第２学期中間考査）/返却と解説									
	単　元 7　論語より『作者未詳』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	詠嘆形・重要語句				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元 8　詩話より『欧陽脩』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	仮定形・重要語句				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第２学期期末考査）/返却と解説									

令和 8 年度　年間授業計画　教科 国語　科目 漢文演習

教　科： 国語　　科　目： 漢文演習　　単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	ABCDEFG選択者	小曽根豪												
使用教科書：	プリント、正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版）ステップ３、三訂版共通テスト対策古典完答22													

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使っている。
【思考力、判断力、表現力等】	「話すこと・聞くこと」，「書くこと」，「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉を通じて積極的に他者と関わったり，思いや考えを深めたりしながら，言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに，言語感覚を磨き，言葉を効果的に使おうとしている。

科目　漢文演習　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
共通テスト及び私立大学の漢文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。	漢文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
3学期	単　元 9　呻吟語より『呂坤』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	二重否定形				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元 10　五雑組より『謝肇淛』	指導項目に対し、次の教材等を活用する。		○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	7
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	限定形・重要語句				読解上重要な句形や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集				文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。				目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単　元 11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	単　元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人１台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説									